

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Кировской области

_____ О.Н. Рысева
« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ для детей-
сирот «Детский дом г. Нолинска»

_____ Г.В. Неганова
« 15 » _____ 2020 г.



ОТЧЕТ

Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом г. Нолинска» за 2019 год

Отчёт подготовлен во исполнение пункта 61 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (утв. постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 № 481).

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

1.1 Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом г. Нолинска» (далее по тексту — детский дом) находится по адресу: 613440 г. Нолинск, ул. Первомайская 10А и осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и лицензии на осуществлении медицинской деятельности.

Целью деятельности детского дома является обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей, их постинтернатного сопровождения и создание условий для передачи детей в семью.

Деятельность детского дома направлена на решение основных задач:

- создание и реализация технологий социально-психологической, образовательной и комплексной реабилитации детей;
- создание благоприятной обстановки, приближённой к домашней, способствующей умственному, эмоциональному, физическому развитию детей;
- создание и реализация условий для поиска потенциальных приёмных родителей, опекунов; их консультирование, подготовка к приему ребенка и реабилитационная работа с ребенком с целью подготовки его к помещению на воспитание в семью;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья детей;
- охрана прав и интересов детей;
- психолого-педагогическая подготовка детей к передаче в замещающие семьи (опека, попечительство, приёмные семьи);
- создание финансовых, материально-технических условий для обеспечения достижения цели деятельности учреждения;
- воспитание у детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

На 31 декабря 2019 года в детском доме воспитываются 24 ребёнка от 7 до 18 лет.

В детском доме созданы малокомплектные воспитательные группы с условиями проживания, приближённым к домашним: в помещениях квартирного типа, соответствующим требованиям СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 февраля 2015 г. № 8). Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45).

В детском доме созданы три квартиры. В каждой квартире имеется прихожая, учебная комната-гостиная, две спальные комнаты, буфетная, туалетная комната. Групповые и спальные помещения оборудованы необходимой новой мебелью и принадлежностями. Личные вещи детей хранятся в шкафах, у каждого ребёнка есть своя тумбочка, прикроватный стул для одежды. Дети объединены по принципу разновозрастных групп. Режим дня и организация образовательного процесса строится с учётом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью обеспечения безопасного проживания воспитанников и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации, в детском доме установлены и функционируют автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, система внешнего оповещения.

Освоение воспитанниками общих образовательных программ осуществляется в образовательных организациях г. Нолинска. В Детском

доме реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство».

1.2 В 2019 году педагогический коллектив детского дома работал по теме «Всесторонняя подготовка воспитанника к самостоятельной жизни через создание культурно-творческой среды социального успеха, обеспечивающей духовно-нравственное становление личности воспитанника в процессе социализации».

Цель работы педагогического коллектива—создать условия для воспитания и развития социально значимых личностных качеств воспитанника, обеспечивающих успешную интеграцию в социум.

Задачи:

- обеспечить формирование у воспитанников детского дома российской гражданской идентичности;
- обеспечить медицинское и психолого-педагогическое сопровождение комплексного развития личности, развитие мотивации и способностей воспитанников детского дома в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- сформировать и развить у воспитанников детского дома навыки, умения, позволяющие обеспечить достойное существование в условиях рыночной экономики;

Реализация поставленных задач осуществлялась по разделам годового плана. Обеспечена преемственность методической темы с планами работы каждого педагога. Планировалась досуговая деятельность детей в выходные, праздничные дни и в каникулярное время. Работа коллектива была организована посредством неукоснительного соблюдения ПВТР, должностных инструкций членов коллектива, продуманного расписания занятий и воспитательных мероприятий.

Методическая деятельность в детском доме была направлена на рост уровня педагогического мастерства каждого педагога, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в рамках решения поставленных на начало учебного года задач.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

На 31 декабря 2019 года в детском доме проживает и воспитывается 24 ребёнка от 7 до 18 лет.

Возрастные группы воспитанников:

- 7-10 лет — 4 человека;
- 11-13 лет — 3 человека;
- 14-18 лет — 17 человек;

В 2019 году в детский дом поступили 13 детей разного возраста, 8 выпускника выбыли в различные образовательные учреждения профессионального образования.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Педагогический коллектив детского дома — это 12 педагогов (воспитатели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, инструктор по труду, социальный педагог) из них:

- 8 педагогов имеют высшее образование,
- 4 педагога— среднее специальное.

Стаж работы менее 10 лет имеют 2 педагога от 11 до 25 лет — 7 педагогов, свыше 25 лет — 3 педагога

Квалификационные категории педагоги не имеют, соответствие занимаемой должности — 8 педагогов.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

В 2019 году учебно-воспитательная работа была нацелена на всестороннюю подготовку воспитанников к успешной социализации в обществе и велась по различным направлениям: личностное, интеллектуальное развитие, охрана здоровья и физическое развитие, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое, трудовое воспитание.

Основой организации учебно-воспитательного процесса в учреждении оставался личностно-развивающий характер образования, реализуемый через деятельность каждого воспитанника в зоне его ближайшего развития, где изучались и учитывались индивидуальные особенности, интересы и возможности каждого ребёнка.

Основной задачей учебно-воспитательного процесса являлось формирование личности ребёнка: опыта конструктивного общения, сотрудничества, усвоение навыков культурного и социального поведения, креативных умений в разнообразных видах деятельности, воспитание осознанных положительных форм поведения и такого уровня самосознания, который помог бы ему стать активным членом общества.

Содержание воспитательной работы в минувшем году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность воспитанников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

- художественной, развивающей эстетические склонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию воспитанников.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности детского дома. Основным компонентом воспитательного процесса — это разнообразная деятельность воспитанников совместно с воспитателями (групповые часы, различные конкурсы, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, спортивные соревнования, занятия по формированию навыков самообслуживания и т.д.). Вторым компонентом воспитательного процесса — это система дополнительного образования в детском доме, обеспечивающая подготовку воспитанников детского дома к самостоятельной жизни.

Участие воспитанников во всех общих мероприятиях позволяют заполнить детский досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым минимизируя влияние улицы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. В процессе проведения КТД для воспитанников создавались условия, в которых они приобретали навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что практически все воспитанники называют каждое из этих дел, как запомнившееся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех воспитанников детского дома, исходя из их склонностей и интересов, способствует развитию личности каждого ребенка.

Основная роль в создании благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе принадлежит воспитателям. В процессе формирования благоприятного эмоционально - психологического климата педагогами детского дома использовались следующие методики и технологии:

1) Педагогические технологии, направленные на создание условий для формирования и развитие у воспитанника ценностной позиции, которую он будет избирать самостоятельно, свободно и осознанно: педагогической оценки, требования, общения, создания положительного психологического климата, педагогической реакции на поступок, создание ситуации успеха.

2) Методика конгруэнтной коммуникации, основная цель которой - обеспечение условий позитивного личностного развития ребенка. Основные элементы этой методики, применяемые воспитателями детского дома в ежедневной работе:

- установление взаимопонимания между воспитанником и взрослым, формирование отношений доверия и сотрудничества, уважения и равенства на основе эмпатического принятия ребенка;

- формирование у воспитанника позитивного образа "Я", основанного на адекватном представлении о своих качествах и возможностях, самопринятии и признании самооценности;

- обеспечение ориентировки ребенка в эмоциональных состояниях;

- стимулирование и поддержка активности воспитанников, направленной на исследование проблемной ситуации и самостоятельного выбора пути ее разрешения на основе кооперации и сотрудничества с воспитателями.

3). Метод социальной терапии, основанной на использовании социального принятия и признания, поддержки, социального одобрения и оценки ребенка значимыми для него взрослыми и сверстниками. Используя этот метод, воспитатели применяли следующие приёмы:

- систематическое поощрение всех без исключения, даже самых незначительных, успехов воспитанников с депривацией притязаний на социальное признание;

- специальный подбор различных видов деятельности, заданий, в которых воспитанник с неудовлетворенной потребностью в социальном признании демонстрирует достаточно высокие результаты и успех;

- отказ от негативной оценки личности ребенка;

- сопереживание и эмпатия педагога воспитаннику, систематически испытывающему неудачи, в ясной и понятной остальным детям форме; выражение готовности прийти на помощь и сотрудничать с ним.

4) Методика эмоционального принятия ребенка, которая является одним из способов нейтрализации эмоциональной депривации ребенка.

Эффективность практической реализации задачи формирования благоприятного эмоционально-психологического климата в детском доме определяется по следующим критериям:

- 1) степень комфортности воспитанника в группе;

- 2) состояние психологического климата группы;

- 3) уровень позитивности и адекватности самооценки.

Анализ и изучение работы воспитателей показал, что деятельность педагогов направлена на реализацию задач детского дома, к воспитанникам предъявляются справедливые и разумные требования, целенаправленно формируются навыки конструктивного общения. Воспитатели исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в своей группе, изучают уровень развития коллектива. Совместно с педагогом-психологом детского дома воспитатели исследуют уровни развития интеллектуального, творческого, коммуникационного потенциалов у воспитанников и в

соответствии с результатами исследования планируют индивидуальную работу. Все воспитатели приняли активное участие в традиционных коллективных творческих делах детского дома (новогодний бал, День защитника Отечества и др.).

Деятельность социально-психологической службы в 2018г. была направлена на решение вопросов коррекции личностных черт, познавательной деятельности и на развитие личности, способной к самоопределению, самообразованию и социальной адаптации в обществе через создание позитивной социально-психологической атмосферы, правовое просвещение, социально-педагогическую защиту прав ребёнка.

С детьми «группы риска» (6 воспитанников) проводилась дополнительная диагностическая, коррекционная, профилактическая и консультативная работа, содержание которой определялось индивидуально и направлялось на выяснение причин и предупреждение дальнейших нарушений дисциплины.

По результатам диагностики составлялись индивидуальные программы и проводились соответствующие психо-коррекционные занятия. Результаты психолого-педагогической работы с детьми данной группы заносились педагогом – психологом в их индивидуальные дневники, с целью наблюдения динамики по результатам проведенной работы и своевременного внесения коррекции. Рекомендовались созидательные педагогические приемы, содействующие улучшению взаимоотношений, установлению душевного контакта между воспитателем и воспитанником, проявление доброты, внимания, предоставление воспитаннику определенного блага, высказывание положительного мнения о ребенке, хотя он этого в настоящее время в полной мере еще не заслуживает и другое. Использовались приёмы, способствующие формированию у воспитанника правильного поведения: убеждение и личный пример – важный аргумент правоты педагога, доверие, моральная поддержка и укрепление веры в свои силы, вовлечение в интересную деятельность, нравственное упражнение. Прямые и косвенные, опосредованные приемы, построенные на понимании динамики чувств и интересов воспитанника, когда воспитатель достигает желаемых изменений в поведении не прямым указанием, как вести себя, а через какое-то промежуточное звено. Например, обнаружив проступок, не всегда осуждает и наказывает его, а умело затрагивает такие чувства, которые побуждают к хорошему поведению. Не допускались грубость, оскорбительные выражения, физическое наказание.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений носила комплексный характер и проводилась как педагогическим коллективом детского дома, так и совместно с органами и службами системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав

администрации Нолинского района, подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России «Нолинский». В детском доме регулярно проводит беседы с детьми инспектор подразделения по делам несовершеннолетних В. А. Максимова. Регулярно организуются встречи воспитанников детского дома с сотрудниками Нолинской прокуратуры, полиции, спецподразделений.

В ходе указанного взаимодействия используются различные формы работы:

- правовое просвещение;
- беседы о здоровом образе жизни, о вреде курения, об основах рационального питания с мультимедийным сопровождением;
- заседания Совета профилактики;
- мероприятия по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ;
- месячники борьбы с курением; просмотры фильмов антинаркотического содержания;
- информационно-просветительская работа о недопустимости совершения правонарушений, жестокого обращения и насилия среди сверстников, о толерантности, о правилах безопасного поведения, об ответственности за насильственные действия, о возможности получения помощи в случае насилия или преступных посягательств, по недопущению проявления жестокости и насилия среди несовершеннолетних;
- привлечение к занятиям в кружках и секциях;
- организация содержательного досуга и активной трудовой деятельности во вне учебное время;
- контроль посещаемости уроков, свободного временипрепровождения;
- индивидуальная работа и воспитательные мероприятия в группах.

Воспитанники детского дома получают образование в трех образовательных учреждениях города Нолинска:

- КОГОБУ СШ с углублённым изучением отдельных предметов — 16 воспитанников; - КОГОБУ ШИ ОВЗ №2 — 4 воспитанников;
- КОГОБУ ШИ ОВЗ №1 — 4 воспитанника.

Приоритетным направлением в работе детского дома является здоровьесбережение. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сёстрами. В детском доме имеется оборудованный в соответствии с требованиями действующего законодательства медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, врачебный кабинет и физиокабинет. Необходимыми лекарствами учреждение было обеспечено в 2019 году в достаточном количестве. Дети получали полноценное сбалансированное питание. Все дети, в соответствии с показателями здоровья, распределены по группам

здоровья. Сравнительный анализ по группам здоровья указывает на то, что состояние здоровья воспитанников остаётся не стабильным, хотя некоторые изменения в показателях есть. Один раз в год (в марте-апреле) проводится комплексный медицинский осмотр воспитанников специалистами. В комиссию специалистов входили: ЛОР, окулист, хирург, ортопед, психиатр, эндокринолог, андролог-уролог, гинеколог, стоматолог, невролог.

В течение всего года проводилась большая работа по оздоровлению детей. В летний период воспитанники детского дома отдохнули в летних оздоровительных лагерях «МИР» и «Березка» Кировской области. В детском доме был организован экологический лагерь «Непоседы» под девизом «Живи земля»

С целью сохранения тенденции дальнейшего снижения заболеваемости, коллектив детского дома в 2019 году продолжает работу, направленную на качество всего комплекса проводимых оздоровительных мероприятий.

Таким образом, высокий уровень работы, проводимой в 2019 году, дал положительные результаты, которые подтверждают правильность развития детского дома. В соответствии со своими способностями и возможностями воспитанники усвоили образовательную программу школы, а во внеурочное время занимались в секциях, кружках, как в детском доме, так в учреждениях дополнительного образования.

Кружковой работой было охвачено 100% воспитанников. Дети участвовали в конкурсах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях различного уровня, занимали призовые места, неоднократно становились победителями:

В течение года активно развивалась система дополнительного образования детского дома. Под руководством воспитателей и социального педагога течение года функционировали объединения дополнительного образования: «Цветоводство. Уход за комнатными растениями», «Кулинарное искусство», «Страна здоровья», реализовывались программы «Я в мире, мир во мне», «Развитие социальных компетенций младших подростков», "Формирование толерантности у подростков. Социальным педагогом детского дома разработана и реализуется программа художественной студии «Пайперкрафт». Дети детского дома активно занимаются в секции КОГАОУДОД "ВятОСДЮСШОР" по спортивным поединкам. Спортивная подготовка в детском доме осуществляется по этапам, которые соответствуют распределению воспитанников по учебно-тренировочным группам:

группа начальной подготовки,

учебно-тренировочная группа и группа спортивного совершенствования.

Значительную роль в жизни детского дома играет помощь Попечительского совета. В состав которого входят Федеральная служба по техническому и экспортному контролю России, акционерные общества «Ростелеком», «Коммуэнерго», «Север», индивидуальный предприниматель Воронов Владимир Сергеевич. Благодаря Попечительскому совету нам удалось

обеспечить полную занятость воспитанников по различным направлениям дополнительного образования.

С целью повышения эффективности деятельности и развития учреждения в 2020 году, намечены основные направления работы:

- обеспечение оптимальных условий пребывания детей в детском доме, приближённых к домашним;
- создание благоприятных условий для полноценного развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными особенностями и способностями;
- содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в коллективе взрослых и детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов путём использования современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, методик, приёмов и способов успешного воспитания через систему повышения квалификации и самообразование;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, условий проживания и воспитания, духовно-нравственного развития и становления личности ребёнка в условиях детского дома;
- расширение интеграции воспитательной работы через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- совершенствование реабилитационного пространства воспитательной системы детского дома, направленного на преодоление трудностей личностного и социального становления воспитанников, их успешное продвижение в обучении, в жизненном и профессиональном самоопределении, постинтернатной социализации в обществе;
- повышение правовой грамотности, эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

В 2019 году переданы в кровную семью 5 воспитанников детского дома.
